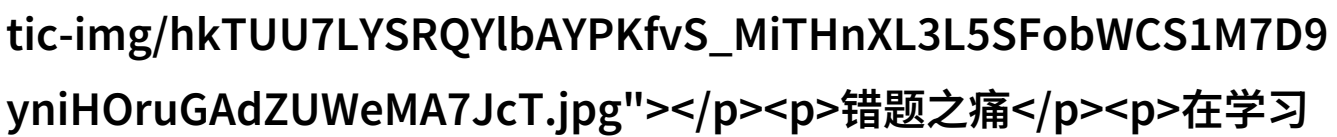
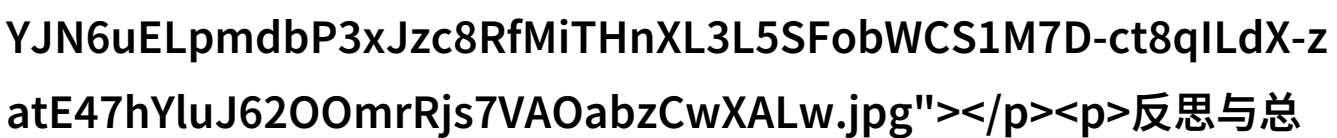


# 错题作为动力从挫折到成长的课堂启示

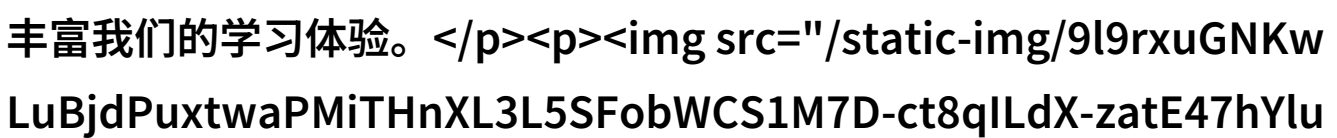
错题作为动力：从挫折到成长的课堂启示



**错题之痛**  
在学习过程中，遇到难题并做错是常有的事。每当我们发现自己又犯了一个错误，这种失落和沮丧的情绪往往会迅速蔓延。然而，如果能够正确处理这种情绪，并将其转化为动力，那么它就不再是一次失败，而是一个触发点，让我们更深入地理解知识。

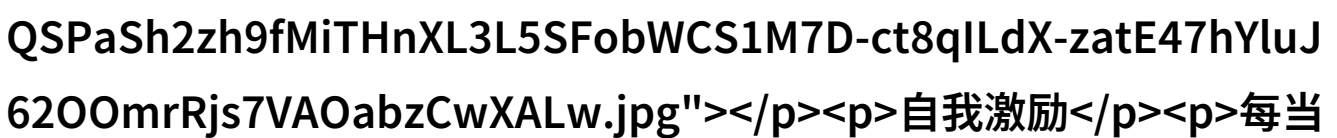


**反思与总结**  
面对错误，我们首先需要进行反思。这包括分析出错的原因，从而找出解决问题的方法。通过这样的过程，不仅可以加深对知识点的理解，还能提高解决问题的能力。将错误视作一种宝贵的资源，用以丰富我们的学习体验。

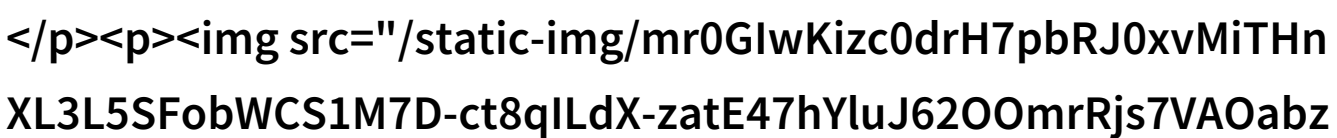


**实践与应用**  
理论上的知识点，在没有实际操作的情况下是无法深刻理解和记忆的。

在尝试解决那些让你头疼的问题时，你可能会发现自己的想法发生了变化，新的见解也随之涌现。而这些改变正是因为你勇于面对困难，从而产生了新的认识。



**自我激励**  
每当你克服了一道难题或是在一次尝试之后终于掌握了一项技能，都应该给予自己一份奖励，无论是小小的一根糖果还是一段放松时间。这不仅能增强你的信心，也能使你的努力得到回报，为接下来的挑战提供动力。



**分享与交流**  
在学习过程中，与他人分

享你的经验和教训，可以帮助你更快地吸收新信息，同时也可以帮助别人避免重蹈覆辙。当我们看到别人的进步或者他们如何克服困难时，我们也许会受到鼓舞，从而更加坚定地追求自己的目标。

持续探索

最后，将错误视作一种催化剂，用来推动自己不断前进。不断寻找新的途径去理解复杂的问题，即便它们看似遥不可及。但只要保持好奇心和探索精神，你就会发现，一切都有可能被揭开真相。

[下载本文pdf文件](/pdf/849861-错题作为动力从挫折到成长的课堂启示.pdf)