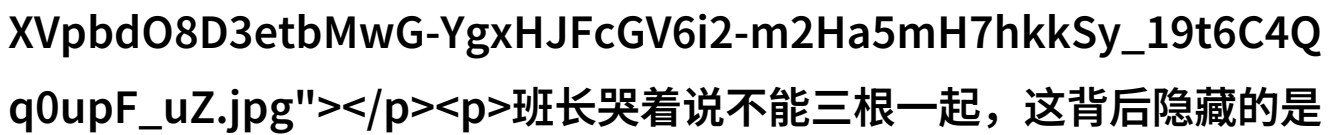


# 班长的泪水坚守规则维护秩序

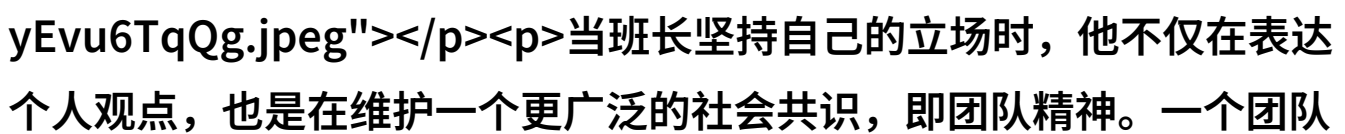
**规则之源：班长的决断**

班长哭着说不能三根一起，这背后隐藏的是对学校规章制度的一种尊重和维护。每一位同学都应该明白，规则是为了大家共同生活而设定的，它们是我们行为准则的基础。没有规矩，就无以法度；有了规矩，就能规范人心。

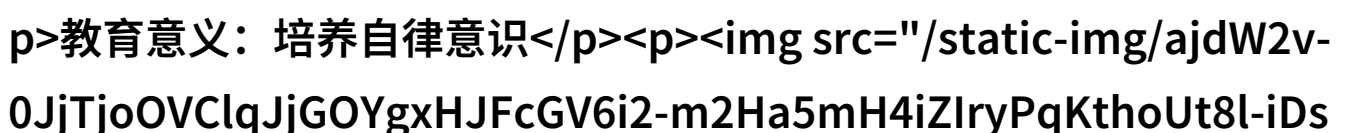
**社群共识：团队精神的体现**

当班长坚持自己的立场时，他不仅在表达个人观点，也是在维护一个更广泛的社会共识，即团队精神。一个团队要想取得成功，就必须有明确的目标和共同遵循的原则。在这个过程中，每个成员都应该做到相互支持、协作合作，以达到最佳效果。

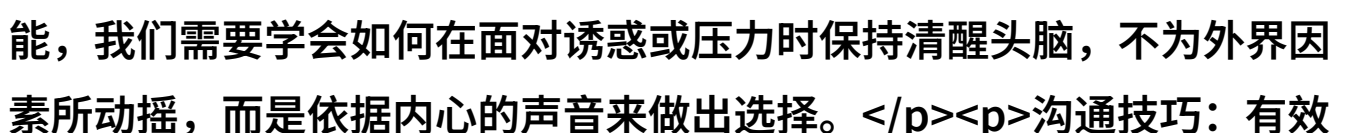
**教育意义：培养自律意识**

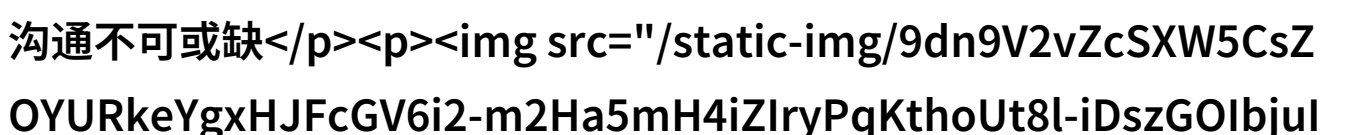
班长因为坚持不能三根一起而哭泣，其实也在教导我们一种自律意识。这是一种重要的人生技能，我们需要学会如何在面对诱惑或压力时保持清醒头脑，不为外界因素所动摇，而是依据内心的声音来做出选择。

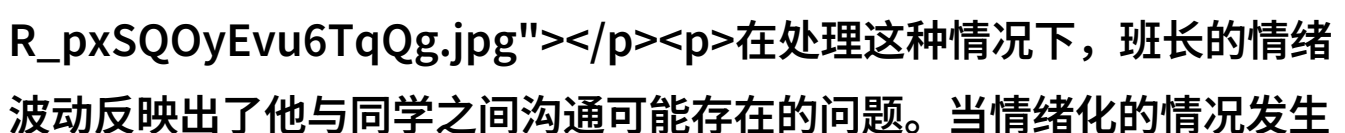
**沟通技巧：有效沟通不可或缺**

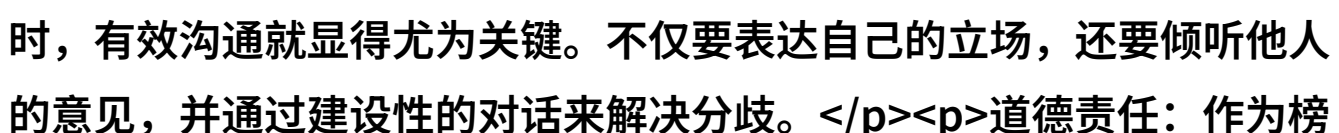
在处理这种情况下，班长的情绪波动反映出了他与同学之间沟通可能存在的问题。当情绪化的情况发生时，有效沟通就显得尤为关键。不仅要表达自己的立场，还要倾听他人的意见，并通过建设性的对话来解决分歧。

**道德责任：作为榜样的作用**

班长作为学生领导者，更应当成为同学们











学习和效仿的榜样。在此次事件中，他承担起了道德责任，用实际行动展示了正确态度和良好品行。他让人感受到，在追求个人的同时，也要考虑到集体和社会的大局，从而形成积极向上的影响力。

**心理健康：情绪管理重要性**

学生心理健康问题日益凸显，当班级内部出现这样的冲突时，我们可以从心理学角度分析原因。情绪管理对于学生来说至关重要，它关系到个人的身心健康以及未来的发展潜能。如果能够及早发现并妥善处理类似的心理困扰，将有助于建立更加稳定、积极的心态环境。

[下载本文pdf文件](/pdf/833736-班长的泪水坚守规则维护秩序.pdf)

>