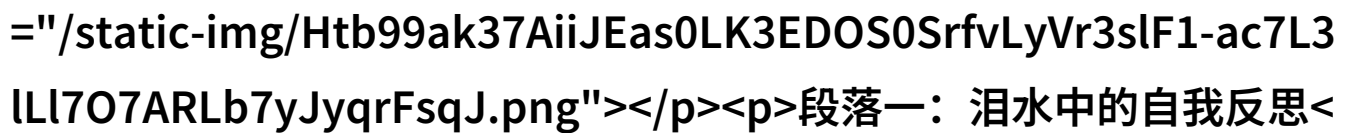


# 课堂上的泪花语文课代表的不愿承担

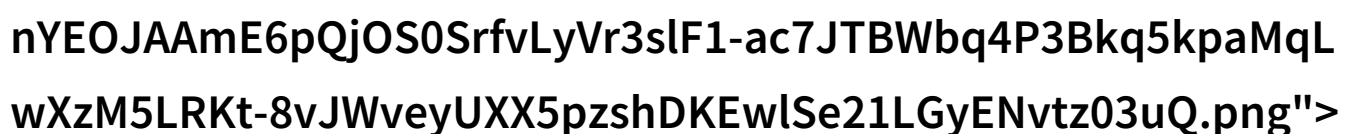
在一个阳光明媚的午后，学校的语文课堂上发生了一件让人印象深刻的事情。那个平日里总是沉着冷静、举止优雅的语文课代表，在班级讨论中突然崩溃了。他哭着说，他觉得自己太大了。



段落一：泪水中的自我反思

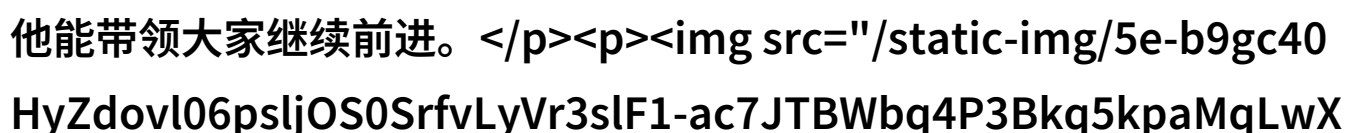
当同学们还沉浸在轻松愉快的讨论之中时，那位课代表却悄然站起来，他的眼眶开始红润，眼泪沿着脸颊缓缓滑落。他的声音颤抖：

“老师，你们都不知道，我肩上的责任有多重。我不仅要完成自己的学习任务，还要为大家分担一些工作。”他哽咽地说，“每天晚上回家后，我都感到无比压力。”



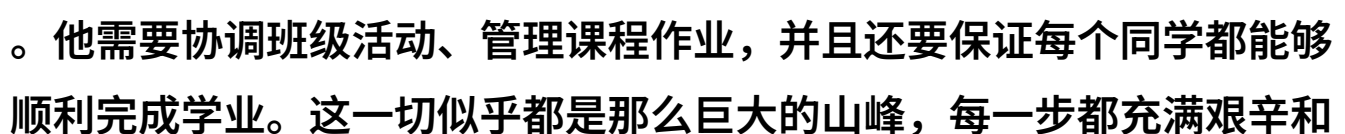
段落二：背后的故事

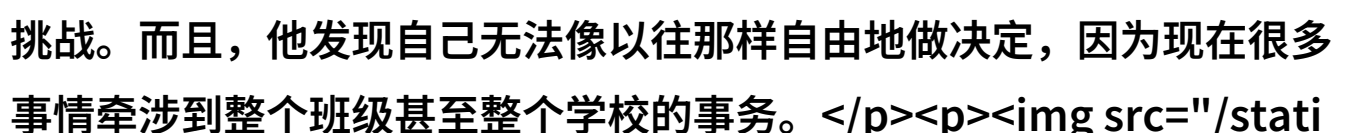
原来，这位课代表自从一年前就承担起了这个角色。在那之前，他是一个普通的小学生，与其他同学一样追逐玩耍，不必面对任何特别的责任。但随着时间推移，当班主任因健康原因离开学校时，老师临别前选择他作为新任语文课代表，以期望他能带领大家继续前进。

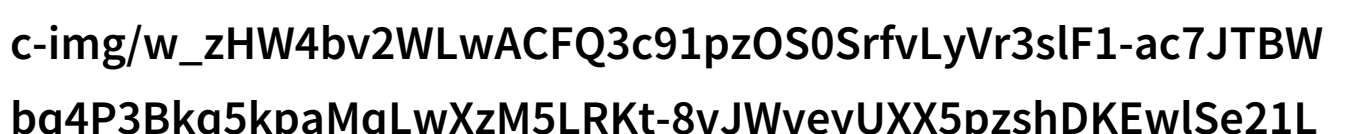


段落三：困境与挑战

尽管他尽力，但这份责任并非易事。他需要协调班级活动、管理课程作业，并且还要保证每个同学都能够顺利完成学业。这一切似乎都是那么巨大的山峰，每一步都充满艰辛和挑战。而且，他发现自己无法像以往那样自由地做决定，因为现在很多事情牵涉到整个班级甚至整个学校的事务。



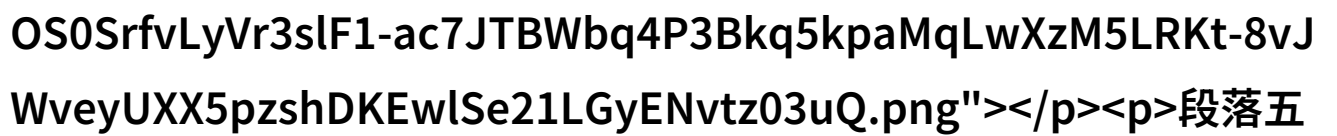




段落四：内心挣扎

面对这样的

压力和挑战，这位年轻的心灵显得如此脆弱。当周围的人期待他的成长和领导能力时，他却感到自己仿佛被埋葬在无尽的地球下面。他哭泣，是因为他意识到了自己的局限性，也是因为身边没有人真正理解他的困扰。



**段落五：寻求帮助与解脱**  
老师及时走过来，温柔地安慰道：“我们知道你的付出，我们也感谢你。你不是一个人，你有我们的支持，有你们这些好朋友。”这句话如同一缕清风拂过他的心田，让他感觉到有一丝释放，一点点解脱。

**结尾：新的开始与希望**  
从此之后，这位曾经被压垮的人变得更加坚强。虽然仍旧肩负起许多责任，但已经学会如何更好地处理它们。他明白，无论大小，只要勇敢去尝试，就不会有人觉得太大，而只有那些愿意行动的人才能真正改变世界。这场悲剧性的事件，最终成为了一次转机点，为这个小伙伴开启了新的篇章，也为所有人树立了一个榜样——即使是在最难以忍受的时候，即使是当你认为自己“太大”而崩溃的时候，只要不放弃，就一定能找到出路。

[下载本文pdf文件](/pdf/819703-课堂上的泪花语文课代表的不愿承担.pdf)