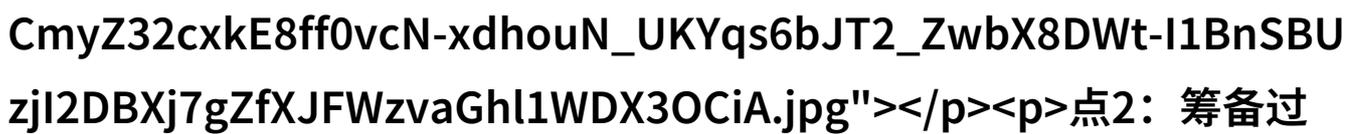


班级共享乐趣小O曲书斋的故事

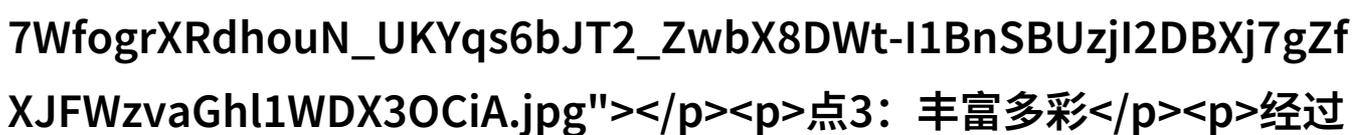
在一个普通的学区里，有一所小学，那里的孩子们总是充满活力和好奇心。他们有着各自的兴趣爱好，但也意识到了分享与团结的重要性。在这样的氛围中，班级的公共玩具小o曲书斋应运而生。

点1：创办初衷

最初，小o曲书斋只是几个同学之间的小玩具收藏。随着时间的推移，他们意识到这些玩具不仅让自己开心，也可以带给更多同学快乐。于是，他们决定将这些玩具整理出来，让全班同学都能共同使用。这就是小o曲书斋的诞生。

点2：筹备过程

筹备阶段是一段艰辛而又充满期待的时期。孩子们首先进行了详细规划，确定了需要购买什么样的玩具，以及如何组织它们以便于管理和使用。此外，他们还设计了一套规则，以确保每个人都能够公平地使用这些资源。

点3：丰富多彩

经过几次努力，最终，小o曲书斜里面装满了各种各样的游戏、模型和工具。一些是为了学习，如数学模型；一些是为了娱乐，如拼图游戏；还有些则是艺术品，如绘画板。这一切都是为了让孩子们在学习之余也有机会放松身心，发挥想象力。

点4：日常管理

小o曲书斋每天都会被精心维护。学生会轮流负责清洁和检查，每个周末还会有一位志愿者负责整理馆内所有物品。而且，这里设立了一个“借阅卡”，每位学生都可以免费获得，这样就保证了资源得到了均衡分配，不论谁，都能在规定时间内自由访问这片宝库。

mg src="/static-img/ygmAfqbMP4UIEjFJMMcR2xdhouN_UKYqs6bJT2_ZwbX8DWt-l1BnSBUzjl2DBXj7gZfXJFWzvaGhl1WDX3OCiA.jpg"></p><p>点5：增进友谊</p><p>通过共享同一组公共资源，小O曲书斋成为了加强彼此关系的一个平台。不仅如此，它还促进了不同兴趣爱好的交流与理解。当某个项目吸引不少人参加时，便形成了一种集体性的合作精神，而当有人对特定项目感兴趣时，他或她也可能找到新的朋友来一起探索这个新领域。</p><p>点6：教育意义</p><p>最为重要的是，小O曲书斜传递了一种珍贵的情感——慷慨与分享。在这个数字化时代，即使是在学校，也难免会有一些孤独或隔离的情况。但通过这种方式，每个人都得到了关注，同时也学会了互相尊重和包容。这不仅增强了大家对他人的了解，还培养出一种积极向上的人生态度，为未来的社会生活打下坚实基础。</p><p>下载本文pdf文件</p>