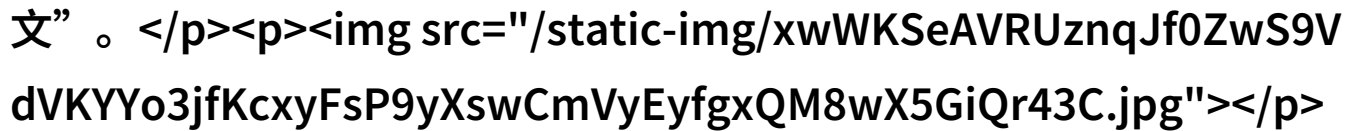


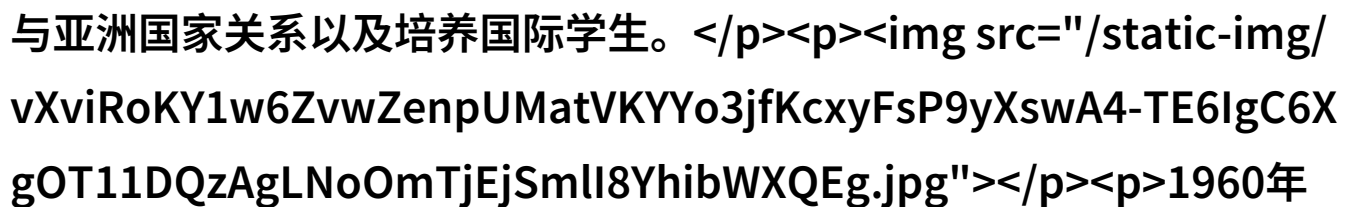
美国十次中文揭秘华语在美的兴衰与变迁

在美国，中文作为一种外语语言的使用历史可以追溯到19世纪初期，当时中国工人开始涌入美国。随着时间的推移，这种语言不仅成为华裔美国人的母语，也成为了一个重要的文化符号和交流工具。然而，中文在美国的地位和作用经历了多次变化，这些变迁被称为“美国十次中文”。



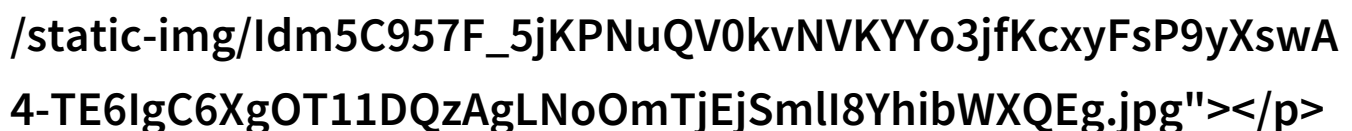
第一个阶段发生在19世纪末至20世纪初，是中国劳工大量迁移到西部州份期间。这一时期，中文作为一种方便沟通的手段变得非常普遍，不仅用于日常生活，还广泛应用于商业活动中。

进入20世纪40年代至50年代，随着第二次世界大战结束和冷战的爆发，对亚洲特别是中国政策的变化导致了对中文知识兴趣的大幅度提升。在这段时间里，一些大学开始教授汉语，并设立了相关课程，以满足国防需要、促进与亚洲国家关系以及培养国际学生。



1960年代后期至1970年代早期，由于文化大革命等因素影响，以及美中关系紧张，使得学习中文的人数减少。此时，有些学校甚至取消了汉语课程。

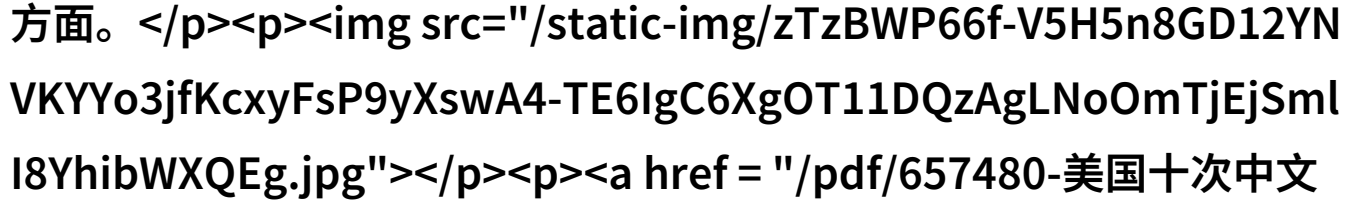
1980年代及1990年后的两波浪潮则是由于政治开放、经济改革以及科技发展带来的机会吸引更多人学习中文。这个时候，不仅有学术界对古代文本研究兴趣增加，而且商业界也意识到掌握英语以外的一门外语尤其是在全球化背景下将带来竞争优势。



进入21世纪后，由于全球化加剧和互联网技术进步，加上教育体系中的多元文化意识增强，使得学习各种语言包括汉语的人群更加多样化。这一趋势进一步推动了如同苹果公司这样的大型企业投资于内部员工进行汉语培训，以扩展市场并理解中国消费者需求。

此外，在

当今社会，越来越多的孩子从小接触到各种语言教育，从幼儿园就能听到老师讲故事或唱歌用英文或其他语言，而不是只限于英语或者西班牙语。在这种环境下，对非传统语言如法文、德文、俄文乃至韩文、中英文等都表现出浓厚兴趣，这也是现代“美国十次中文”不可忽视的一个方面。



[657480-美国十次中文揭秘华语在美的兴衰与变迁.pdf](/pdf/657480-美国十次中文揭秘华语在美的兴衰与变迁.pdf)

下载本文pdf文件