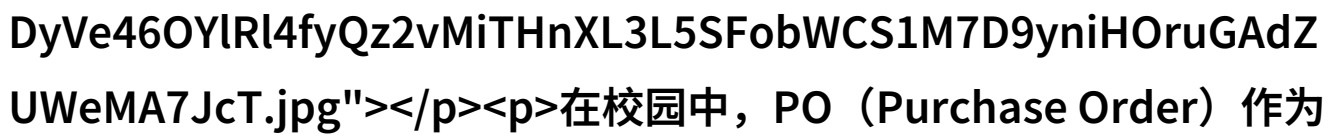


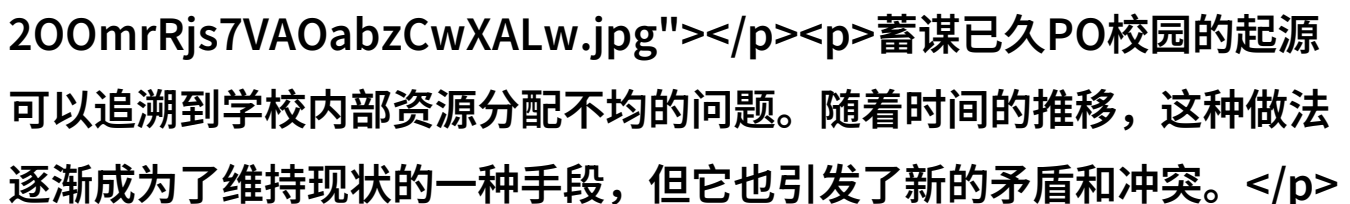
校园阴谋揭开PO的真相

校园阴谋：揭开PO的真相

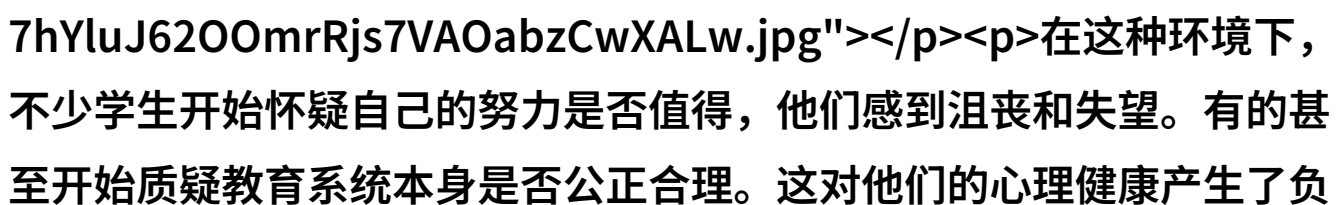
在

校园中，PO（Purchase Order）作为采购管理的重要工具，往往被视为一个简单、无争议的流程。然而，事实并非如此。蓄谋已久PO校园背后隐藏着复杂的情感和利益纠葛。

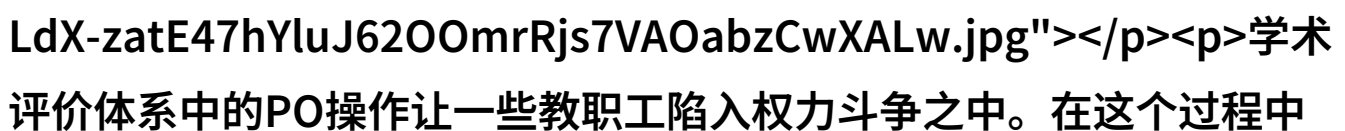
PO的诞生与演变

蓄谋已久PO校园的起源可以追溯到学校内部资源分配不均的问题。随着时间的推移，这种做法逐渐成为了维持现状的一种手段，但它也引发了新的矛盾和冲突。

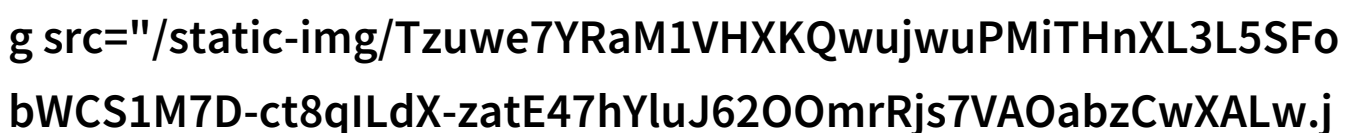
影响学生群体的心理状态

在这种环境下，不少学生开始怀疑自己的努力是否值得，他们感到沮丧和失望。有的甚至开始质疑教育系统本身是否公正合理。这对他们的心理健康产生了负面影响。

教职工之间的权力斗争

学术评价体系中的PO操作让一些教职工陷入权力斗争之中。在这个过程中，有些人通过操控资源获得优势，而有些则不得不接受挫折，这种状况严重损害了团队合作精神。

学生的学习动机受阻

学生对于成绩单上的高分或奖学金更感兴趣，而不是知识本身。这导致了一些学生只关注表面的东西而忽略了深层次学习，从而影响到了他们对知识探索的热情和能力发展。

校园文化与价值观念问题

由于PO操作牵涉到个人关系网，使得一些同学只

能依赖于特定的人脉来获取有利条件。而那些没有这些背景的人则可能会感到孤立无援，这样的情况削弱了校园文化中的平等原则和公平竞争精神。

对未来教育改革提出的反思

PO操作在一定程度上是当前教育体系内固有的问题，它揭示出了我们需要重新审视如何衡量一个人的价值以及如何确保每个人的潜能都能得到充分发挥。这促使我们思考更加开放透明、公正合理的地方法律与评估标准。

[下载本文pdf文件](/pdf/456767-校园阴谋揭开PO的真相.pdf)